高雄市立明華國民中學一〇四學年度第一學期二年級第二次段考作文試題

二年＿＿班　姓名：＿＿＿＿＿＿　座號：＿＿＿＿　.

題目：一件小小的成就

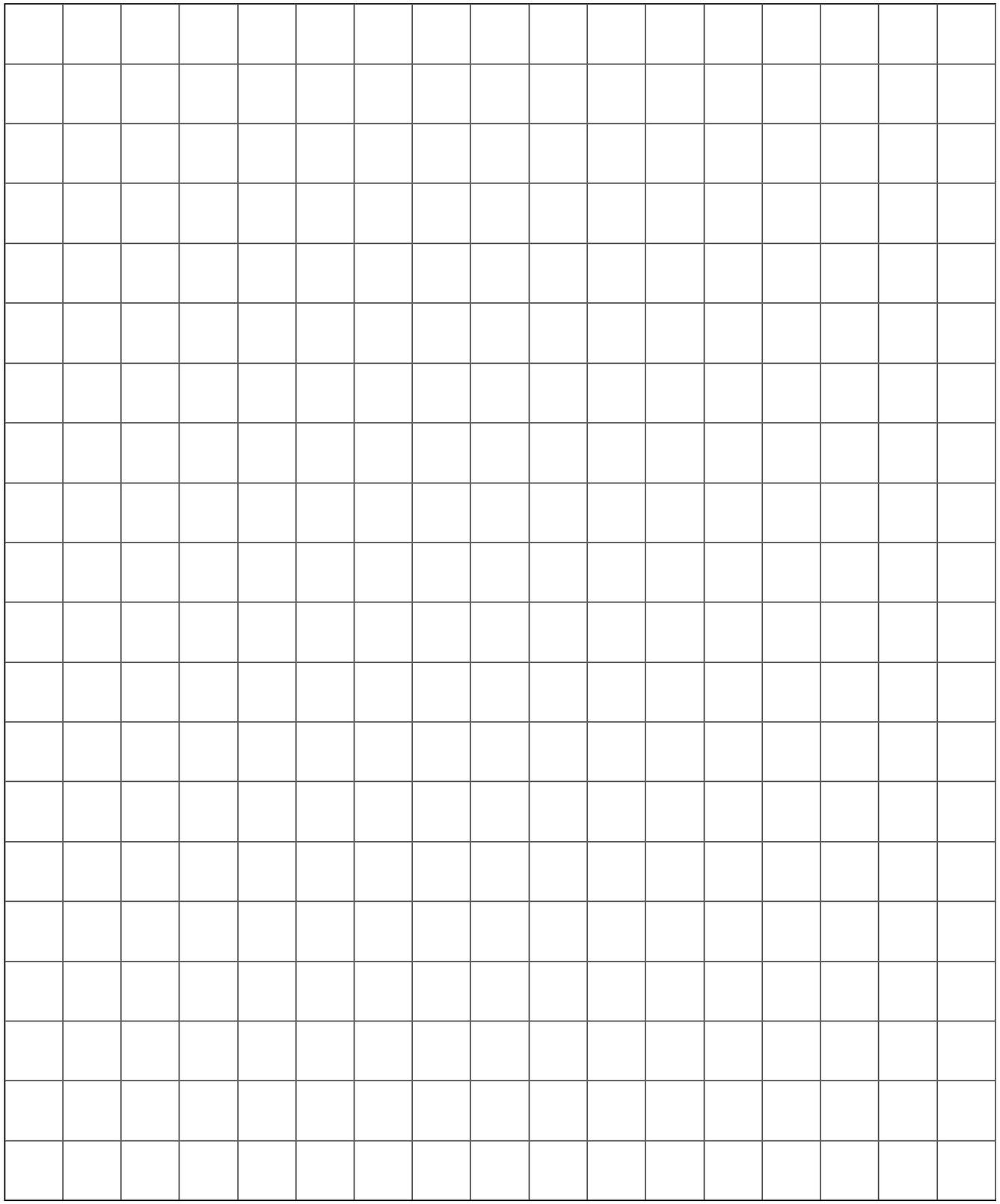
說明：人說：「用心就是專業。」。又說：「毅力就是你的超能力。」在我們的生命過程中，或多或少都曾因著努力與堅持，而獲得了一些小小的成就，舉凡學業、勞作、活動、烹飪、競賽，甚至與人的互動等等，也曾因自己付出了真誠、用心、體貼，而在對方的笑容上找到小小的成就。請就你的人生經驗，寫下曾讓你有些小小成就的事情，並記錄其中的歷程，最重要的是要把其中的心情及感想描述出來。

※請使用黑色墨水的筆，由上而下、由右而左書寫，可不抄題。

※不可在文中洩露私人身分。

※不可使用詩歌體。

400　300　200　100

國民中學學生寫作測驗評分規準一覽表

勾選	級分	評　分　規　準
	六級分	**六級分的文章是優秀的，這種文章明顯具有下列的特點：** ※立意取材：能依據題目及主旨選取適當的材料，並能進一步闡述說明，以凸顯文章的主旨。 ※結構組織：文章結構完整，段落分明，內容前後連貫，並能運用適當的連接詞聯貫全文。 ※遣詞造句：能精確使用語詞，並有效運用各種句型，使文句流暢。 ※錯別字、格式與標點符號：幾乎沒有錯別字、格式和標點符號運用的錯誤。
	五級分	**五級分的文章在一般水準之上，這種文章明顯具有下列的特點：** ※立意取材：能依據題目及主旨選取相關材料，並能闡述說明主旨。 ※結構組織：文章結構大致完整，但偶有轉折不流暢之處。 ※遣詞造句：能正確使用語詞，並運用各種句型，使文句通暢。 ※錯別字、格式與標點符號：少有錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤，但並不影響文意的表達。
	四級分	**四級分的文章已達一般水準，這種文章明顯具有下列的特點：** ※立意取材：能依據題目及主旨選取材料，尚能闡述說明主旨。 ※結構組織：文章結構稍嫌鬆散，或偶有不連貫、轉折不清楚之處。 ※遣詞造句：能正確使用語詞，文意表達尚稱清楚，但有時會出現冗詞贅句；句型較無變化。 ※錯別字、格式與標點符號：有一些錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤，但不至於造成理解上太大的困難。
	三級分	**三級分的文章是不充分的，這種文章明顯具有下列的缺點：** ※立意取材：嘗試依據題目及主旨選取材料，但取材不甚適切或發展不夠充分。 ※結構組織：文章結構鬆散，且前後不連貫。 ※遣詞造句：用字遣詞不夠精確，或出現錯誤；或冗詞贅句過多。 ※錯別字、格式與標點符號：有一些錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤，以致於造成理解上得困難。
	二級分	**二級分的文章在各方面表現都不夠好，在表達上呈現嚴重的問題，除了有三級分文章的缺點，並有下列的缺點：** ※立意取材：雖嘗試依據題目及主旨選取材料，但選材不足或未能加以發展。 ※結構組織：結構本身不連貫；或僅有單一段落，但可區分出結構。 ※遣詞造句：用字、遣詞、構句常有錯誤。 ※錯別字、格式與標點符號：不太能掌握格式和使用標點符號，且錯別字頗多。
	一級分	**一級分的文章顯現出嚴重的缺點，雖提及文章的主題，但無法選擇相關題材、組織內容，並且不能在文法、字詞、及標點符號的使用上有基本的表現。這種文章明顯具有下列的缺點：** ※立意取材：僅解釋提示：或雖提及文章主題，但無法選取相關材料加以發展。 ※結構組織：沒有明顯的文章結構；或僅有單一段落，且不能辨認出結構。 ※遣詞造句：用字遣詞有很多錯誤或甚至完全不恰當，且文句支離破碎。 ※錯別字、格式與標點符號：完全不能掌握格式，不會運用標點符號，且錯別字極多。
	0級分	※完全離題、只重抄題目或只抄寫說明